BOLETIN DE COMPROMISO FAMILIAR

FEBRERO

¿Como estas demostrando bondad en esta temporada?

¡Este febrero, queremos celebrar las formas en que nuestras familias y estudiantes están difundiendo amabilidad en sus hogares, escuelas y comunidades!

Te invitamos a compartir tus historias de actos de bondad, grandes o pequeños. ¿Tu hijo ayudó a un vecino a quitar la nieve con una pala? ¿Le escribió una nota amable? ¿Tu familia participó en una colecta local de alimentos? Tal vez alguien de tu comunidad te mostró bondad y te gustaría compartir cómo eso te inspiró.

Aqui te explicamos como participar:

Escriba una breve descripción (2 o 3 oraciones) sobre un acto de bondad en el que usted o su hijo participaron.

Envíanos una fotografía (opcional) de tu familia en acción o del impacto de tu amable gesto.

Envíe su historia durante febrero a **hernandezm@oasd.org** Indique la escuela a la que asiste su hijo.

Presentaremos una selección de estas conmovedoras historias en nuestros próximos boletines para inspirar a otros a difundir la bondad también.

¡Los detalles llegarán en marzo de 2025!

1 UNIVERSIDAD DE LOS PADRES

Universidad de Padres:
¡Empoderando a las familias para el éxito!

Quién: Padres (tutores) estudiantes del distrito escolar
Cuándo: Primavera de 2025
Temas:

- Plataformas en línea: cómo navegar por la inscripción escolar, Skyward, Canvas, Seesaw, etc... ¡todo lo relacionado con la tecnología!
- Académicos: ¿Qué deben saber los estudiantes en cada grado? ¿Cómo le va a su hijo en este aspecto?
- Herramientas de comunicación

WORK IN PROGRESS

2 ORGANIZACIÓN SPOTLIGHT

La despensa de alimentos de Oconomowoc proporciona alimentos a cualquier persona necesitada que resida en el distrito escolar del área de Oconomowoc o que tenga una dirección postal en Oconomowoc. Se requiere una identificación con fotografía y un comprobante de domicilio actual con fecha en cada visita.

- **Proporcionan alimentos a cualquier persona necesitada que resida dentro del distrito escolar del área de Oconomowoc o tenga una dirección postal en Oconomowoc.**
- **Las visitas de servicio se realizan dos veces al mes.**

HORARIO DE DESPENSA

- **Martes y jueves**
- **13:30–14:30 / 18:30–19:30 sábado**
- **9:30–10:30 am**
- **Apartado postal 832 Oconomowoc WI, 53066**

3 LA ASISTENCIA IMPORTA

ASISTENCIA

en los primeros grados

Muchos de nuestros estudiantes más pequeños faltan a la escuela el 10% del año escolar - como 18 días al año o sólo dos días al mes. La ausencia crónica en kínder e incluso en la pre escuela, puede predecir bajas calificaciones en exámenes, mala asistencia escolar y baja retención en los próximos años escolares, especialmente si el problema de ausencia persiste durante más de un año. ¿Sabe usted cuántos niños pequeños están ausentes crónicamente en su escuela y comunidad?

Attendance Works
Advancing Student Success By Reducing Chronic Absence
www.attendanceworks.org

Quién es Afectado

Los estudiantes de kínder y 1er grado frecuentemente tienen niveles de ausencia tan altos como los de la preparatoria, (high school).

Muchas de estas faltas son justi cadas, pero igual, se suman al tiempo perdido en clase.

1 de cada 10 ni ntú

en kínder y 1er grado es cr nicamente ausente. En algunas escuelas es tan alto como 1 en cada 4 niños. 1

2 de cada 10 n nos de bajos ingresos faltan demasiado. También es más probable que tengan problemas académicos.

2.5 de cada 10 n nos sin hogar o r en ausentes cr nicamente.2

4 de cada 10 n ños migrantes faltan demasiado cuando la familia se muda.2

Por Qué Importa

Si los niños no asisten regularmente, pierden habilidades fundamentales de lectura y matemáticas y la oportunidad de crear el hábito de buena asistencia, que los conduce a la universidad y una carrera. Datos preliminares de un estudio en California encontró que los niños que fueron crónicamente ausentes en kínder y 1er grado tuvieron menos probabilidad de leer a nivel al final del 3er grado.

OMS

én puede leer a nivel después del 3er grado?

64% de los niños con buena asistencia en kínder y 1er grado (faltaron 9 días o menos en ambos años)

43% de los niños con asistencia en riesgo (faltaron más de 9 días en ambos años)

41% de los niños ausentes crónicamente en kínder y 1er grado (faltaron 18 días o más en ambos años)

17% de los niños ausentes crónicamente en kínder y 1er grado (faltaron 18 días o más en ambos años)

Qué Podemos Hacer

Involucrar a las Familias

Muchos padres y estudiantes no saben cómo las ausencias en los primeros años pueden aumentar rápidamente los problemas académicos. Miembros comunitarios y maestros pueden educar a las familias, creando una cultura de asistencia escolar, dando información temprana, incentivos y atendiendo estadísticas.

Hacer Arreglos para Llegar a la Escuela

La falta de un carro o perder el bus escolar causan que algunos niños no vayan a clase. Las escuelas, agencias de transporte y miembros comunitarios pueden organizar viajes compartidos en carro, proveer pases para el bus u otras maneras para que lleguen a la escuela.

Atender las Necesidades de Salud

Problemas de salud infantil, particularmente el asma y los problemas dentales, son de las principales causas de ausentismo escolar durante los primeros años. Escuelas y médicos pueden trabajar juntos y proveer atención médica y recomendaciones a los niños y las familias.

Monitorear los Datos Correctos

Con frecuencia las escuelas ignoran las ausencias crónicas ya que monitorean el promedio de asistencia o ausencias sin excusa, y no cuántos niños faltan muchos días por cualquier razón. Attendance Works tiene herramientas sin costo, para dar seguimiento a estos datos.

Estos son algunos pasos que las comunidades y escuelas pueden tomar. ¿Cómo puede ayudar usted?

[1] Chang, Hedy; Romero, Mariajose, Presente, Comprometido y Contabilizado: La importancia de abordar el ausentismo crónico en los primeros grados, Centro [illegible]

[2] [illegible] en Utah, Centro de Política Educativa de Utah en la Universidad de Utah, Niños en pobreza: Nueva York: Nueva York, septiembre de 2008.

[illegible] en los primeros grados de la escuela primaria: asociación con las características de los estudiantes de 3er grado y [illegible] y resultados de tercer grado, investigación de encuestas aplicadas.

Para obtener una copia de esta grá ca informativa, por favor visite www.attendanceworks.org.

© Joanna Shiah | El grupo Hatcher y Attendance Works

Melanie Hernández, M. Ed.
Facilitador de participación familiar
Envíeme un correo electrónico a: HERNANDEZM@OASD.ORG